



## Consejos para la interacción con niños usuarios de Implante Coclear en ámbitos educativos

### Consejos para profesionales

- Utilice un cuaderno de comunicaciones entre la escuela y el hogar/ terapia .
- Hable naturalmente, ni muy rápido ni muy lento.
- Proyecte su voz, pero sin gritar.
- No hable de espaldas al niño.
- Intente no moverse mucho mientras habla.
- Asegúrese de que el niño pueda ver su rostro con claridad mientras usted está hablando.
- Asegúrese de que el ambiente donde trabaja con el niño tenga una iluminación adecuada.
- Tenga en cuenta que la luz que entra por la ventana puede dificultar la lectura labial y las pistas visuales.
- No cubra su rostro con sus manos, libros u otros objetos mientras habla.
- Recuerde que el niño oye mejor del lado implantado.
- Proponga alguna clave divertida y de manera “secreta”, para que el niño pueda hacerle saber lo que no entiende, como poner un cierto objeto sobre la mesa o colocar la mano en una determinada posición.

### Consejos para ayudar al niño a comprender

- Introduzca con claridad cada nuevo tema cuando el asunto de la conversación grupal esté cambiando.
- Resuma los puntos claves derivados de una conversación.
- Escriba palabras, fechas, apuntes u otra información importante en una pizarra o lugar visible.
- Brinde al niño una lista de palabras o notas para su trabajo en el hogar, previo a una discusión o trabajo de un nuevo tema en clase.
- En un intercambio grupal, proporcione o destaque el nombre de quien hablará, así el niño podrá identificarlo y sabrá en quien enfocar su atención.
- Use pistas visuales, como lenguaje corporal, para darle al niño una segunda oportunidad de recibir el mensaje que usted está transmitiendo.

### Consejos para la ubicación del niño en trabajos grupales

- Permitir al niño tener asientos flexibles, así podrá moverse hacia la ubicación de audición óptima para cada actividad.
- Se recomienda asignar al niño siempre una ubicación cercana a la persona que esté hablando.
- Si el niño utiliza sistema FM, darle el micrófono a la persona que esté hablando.
- Ubique al niño en un semicírculo o en una ronda mientras se realicen actividades grupales.
- Ubique al niño alejado de fuentes de distracción (ej. ruidos, conversaciones paralelas, ventanas, etc.)





## Consejos para la interacción con niños usuarios de Implante Coclear en ámbitos educativos

### Consejos para un ambiente más silencioso

- Tenga en cuenta que las superficies duras reflejan el sonido y hacen que escuchar sea más difícil.
- Si es posible, trabaje en un ambiente con alfombra.
- Cubra las superficies duras y brillantes con materiales de absorción de sonido (ej. corcho, telas, espumas)
- Utilice tapones de goma en las patas de las sillas que estén apoyadas en superficies duras.
- Utilice cortinas en las ventanas.
- Mantenga la puerta de la sala cerrada para eliminar los ruidos provenientes de áreas contiguas.

### Consejos para el cuidado y mantenimiento del equipo

- Realice un control de funcionamiento de micrófonos del implante coclear, y un chequeo del sistema FM (si es aplicable) cada mañana.
- Verifique que el procesador de sonido del niño se encuentre con ajustes de funcionamiento adecuado: verifique la posición de programa, el volumen, la sensibilidad, y el nivel de carga de la batería.
- Luego de que haya sido verificado el funcionamiento del equipo, realice un control de escucha utilizando el Test de los Seis Sonidos de Ling.
- Se recomienda un entrenamiento anual en el uso y cuidado del procesador de sonido para todos los educadores/ terapeutas que trabajan con niños usuarios de Implante Coclear.
- Si el niño utiliza un sistema FM, recuerde apagar su transmisor FM durante las actividades grupales.

### Otros consejos de interacción educativa

- Enseñe al niño a indicar si no entiende algo y bríndele estrategias de clarificación para utilizar, como: no escuché eso o no entendí eso.
- Enseñe a otros integrantes del grupo a identificar las indicaciones de confusión o malentendido.
- Sepa que el niño apreciará cada esfuerzo que usted haga para ayudarlo durante las interacciones educativas.
- Recuerde que el niño con implante coclear posee umbrales auditivos que están aproximadamente entre los 20 y 45 dBHL en las frecuencias del habla, lo cual no significa que tengan una audición normal.